



מארג ידע - מסגרת ארצית למובילי הטמעת מיומנויות וכישורי ליבה במרכזים לקידום הוראה

יוני 2026



מערכות ההשכלה הגבוהה בעולם ובישראל ניצבות בפני מציאות חדשה.

ההתפתחויות הטכנולוגיות המואצות, חדירת הבינה המלאכותית והשינויים המהירים בעולם העבודה מחייבים את האקדמיה להרחיב את תפקידה: לא רק להקנות ידע דיסציפלינרי, אלא גם לסייע לסטודנטים ולסטודנטיות לפתח מיומנויות וכישורי ליבה שיאפשרו להם להשתלב, להתפתח ולהוביל בעולם משתנה.

הזירה המרכזית שבה מתרחש שינוי זה היא ההוראה. המרכזים לקידום ההוראה ממלאים תפקיד חיוני בתרגום רעיונות פדגוגיים לפרקטיקות יישומיות ובהובלת תהליכי שינוי בתוך המוסדות האקדמיים. לצד העשייה הענפה המתקיימת בכל מוסד, עולה הצורך במסגרת ארצית משותפת שתאפשר למידה הדדית, פיתוח ידע מצטבר ובניית תשתיות משותפות לקידום הנושא.

תוכנית "מארג ידע", המשותפת למרכז אדמונד דה רוטשילד לחיבור השכלה גבוהה-תעסוקה ולפורום המרכזים לקידום ההוראה בישראל, נועדה ליצור קהילה מקצועית ארצית של אנשי ונשות המרכזים לקידום הוראה. התוכנית מבקשת לחבר בין ידע, ניסיון ופרקטיקה, ולסייע בפיתוח כלים, מודלים ודרכי פעולה להטמעת מיומנויות וכישורי ליבה בהוראה האקדמית.

מטרות התוכנית

לבנות שפה מקצועית משותפת סביב הטמעת מיומנויות וכישורי ליבה בהשכלה הגבוהה.	לפתח ידע, כלים ומתודות יישומיות להטמעה בתוך קורסים ותוכניות לימודים.	ליצור קהילת עמיתים ארצית ללמידה, התייעצות ושיתוף בידע ובניסיון.	לחזק את יכולתם של המרכזים לקידום הוראה להוביל תהליכי שינוי מוסדיים בתחום.
---	--	---	---

רכיבי התכנית

קהילה לומדת מתמשכת

מסגרת המשך ארצית ללמידה, שיתוף, פיתוח ידע והובלת הטמעה במוסדות.

קורס יישומי

סדרה של 3 מפגשים ממוקדי התנסות ולמידת עמיתים, סביב מיומנויות מרכזיות ודרכי הטמעתן בהוראה.

2026 9.7, 30.6, 25.6

ריטריט פתיחה

תוכנית בת יומיים ליצירת שפה משותפת, העמקת הידע וגיבוש קבוצת עבודה שתוביל את התהליך.

2026 11.6, 10.6

הכירו את חברי וחברות הקהילה

מירב בדש מכללת סמינר הקיבוצים



ד"ר מירב בדש משמשת כראש היחידה לקידום הוראה במכללת סמינר הקיבוצים. במסגרת תפקידה היא מובילה את פיתוחם המקצועי של חברי הסגל האקדמי ומקדמת תהליכי הוראה, למידה והערכה במכללה. עבודת היחידה משלבת ליווי אישי וצוותי למחלקות ולפקולטות, תכנון והובלת סדנאות והשתלמויות, פיתוח קהילות למידה, ליווי מרצים חדשים ויצירת מרחבי שיח מקצועיים עבור הסגל האקדמי. בנוסף, היא מקדמת שיתופי פעולה עם יחידות שונות במכללה, עוסקת בפיתוח מדיניות ומסמכים אקדמיים ותומכת בתהליכי שינוי פדגוגיים ברמה המוסדית. היא מאמינה בלמידה מתמשכת, בשיתוף ידע ובבניית קהילה מקצועית תומכת. מחוץ לעבודה היא חובבת מושבעת של פאזלים, ומעדיפה אתגרים שמתחילים ב-2,000 חלקים ומעלה.

עידו זק המכללה האקדמית תל אביב-יפו



עידו משמש כטכנולוג פדגוגי במכללה האקדמית תל אביב-יפו. במסגרת תפקידו הוא מוביל פיילוט מוסדי בתחום הבינה המלאכותית, מלווה חברי סגל בהיבטים פדגוגיים וטכנולוגיים, ועוסק באיגום ופיתוח ידע טכנולוגי עבור הקהילה האקדמית. עבודתו מתמקדת בחיבור בין חדשנות טכנולוגית לבין הוראה אפקטיבית ובהטמעת כלים חדשים בסביבה האקדמית. לדבריו, אחד הדברים שהוא נהנה מהם במיוחד הוא לעזור לאנשים, ליעץ ולמצוא יחד פתרונות לאתגרים מקצועיים.

כלנית סגל לויט המרכז האקדמי הרב-תחומי ירושלים



ד"ר כלנית סגל לויט היא מנהלת המרכז לקידום הוראה ולמידה במרכז האקדמי הרב-תחומי ירושלים. בעלת דוקטורט בחינוך וניסיון עשיר במגוון תפקידי ניהול, הוראה ופיתוח מקצועי במערכת ההשכלה הגבוהה ובמערכת החינוך. בין תפקידיה בעבר כיהנה כסגנית נשיא ודיקנית ללימודי המשך, פיתוח מקצועי ומעורבות בקהילה במכללה האקדמית גורדון, וכן עסקה בהכשרת אנשי חינוך, נגישות, הדרכה ופיתוח תוכניות אקדמיות. במסגרת תפקידה הנוכחי היא פועלת לקידום איכות ההוראה והלמידה עבור אוכלוסיית סטודנטים מגוונת, שחלק ניכר ממנה הוא דור ראשון להשכלה גבוהה. עבודתה מתמקדת בשילוב מיומנויות תעסוקתיות, בינה מלאכותית וכלים דיגיטליים כחלק בלתי נפרד מההוראה האקדמית. לצד זאת, היא מובילה מודל ייחודי של שותפות עם חברי סגל המשמשים כנאמני המרכז ומקדמים קהילות עמיתים, חונכות ופיתוח מקצועי בתחומי הלמידה הפעילה, החדשנות הפדגוגית והשימוש בבינה מלאכותית בהוראה.

סיון לרר האוניברסיטה העברית בירושלים



ד"ר סיון לרר היא יועצת ומנחה פדגוגית במרכז להוראה ולמידה באוניברסיטה העברית בירושלים. היא מלווה חברי סגל בפיתוח קורסים ובהוראה אקדמית, בדגש על מעורבות סטודנטים והתאמת תהליכי הלמידה לאופי הדיסציפלינה. לצד עבודתה במרכז היא חוקרת את הדת הבהאאית ומרצה במחלקה ללימודי האסלאם והמזרח התיכון. תחומי העניין שלה משלבים בין מחקר, הוראה והנגשת ידע לציבור, ובכלל זה עיסוק במדעי הרוח הדיגיטליים ובפלטפורמות המאפשרות להרחיב את הנגישות לידע אקדמי.

קרן אטינגר

המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט



קרן אטינגר היא ראש היחידה לחדשנות וללמידה דיגיטלית במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט. במסגרת תפקידה היא מובילה צוות טכנולוגי העוסק בהטמעת חדשנות פדגוגית ולמידה דיגיטלית בקרב חברי הסגל, הסטודנטים והקהילה האקדמית הרחבה. עבודתה מתמקדת בשילוב טכנולוגיות ובינה מלאכותית בהוראה, בלמידה ובמחקר, לצד פיתוח משאבי למידה דיגיטליים, קידום למידה בהכוונה עצמית, משחק וחשיבה חישובית. לקרן תואר ראשון בביולוגיה מהאוניברסיטה העברית ותואר שני בטכנולוגיה ולמידה מאוניברסיטת תל אביב. לאורך השנים הובילה פרויקטים דיגיטליים ותהליכי פיתוח הדרכה במוסדות חינוך ובחברות EdTech מובילות, ובהן סנונית, עת הדעת והספרייה הלאומית. מעבר לעיסוקה המקצועי, היא חובבת פודקאסטים מושבעת, נהנית מעיצוב תוכן דיגיטלי, מקריאה ומטיולים ברחבי העולם.

מאיה שטיינברג

המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט



מאיה שטיינברג משמשת כטכנולוגית ביחידה לחדשנות בהוראה וללמידה דיגיטלית במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט. במסגרת תפקידה היא מלווה חברי סגל בשילוב טכנולוגיות ובינה מלאכותית בהוראה ובלמידה, ומסייעת בפיתוח פתרונות פדגוגיים המותאמים למציאות המשתנה של ההשכלה הגבוהה. בנוסף, היא מרצה בקורס "טכנולוגיות למידה במקצועות ה-STEM ומובילה קהילת מרצים העוסקת בשילוב בינה מלאכותית בהוראה המתמטיקה.

אפרת אסיף

אוניברסיטת אריאל



אפרת אסיף היא מעצבת למידה וטכנולוגית ברשות לחדשנות בהוראה באוניברסיטת אריאל, ובעלת תואר שני בטכנולוגיות למידה. במסגרת תפקידה היא מנהלת פרויקטים בתחום ההוראה והלמידה, אחראית על פיתוח והפקה של קורסים מקוונים, יוצרת עזרים דיגיטליים ומלווה חברי סגל בהטמעת חדשנות טכנולוגית בהוראה. אפרת מאמינה בכוחו של החיבור בין פדגוגיה לטכנולוגיה ובפוטנציאל של בינה מלאכותית לסייע בהפיכת תהליכי פיתוח והוראה למדויקים, נגישים ויעילים יותר. עבודתה מתמקדת ביצירת פתרונות המשרתים הן את המרצים והן את הסטודנטים, תוך התאמה לעולם אקדמי המשתנה במהירות. מתוך אהבה ללמידה ולחדשנות, היא מקפידה להמשיך להתעדכן, לחקור ולהתנסות בכלים ובגישות חדשות בתחום.

שרה הורוביץ

אוניברסיטת אריאל



שרה הורוביץ עובדת ברשות לחדשנות בהוראה באוניברסיטת אריאל, ועוסקת בפיתוח תהליכים, סדנאות ותכנים לקידום הוראה איכותית, חדשנית ומותאמת לאתגרי ההשכלה הגבוהה בעידן המשתנה. במסגרת תפקידה היא מלווה יוזמות פדגוגיות ומסייעת לחברי סגל בפיתוח דרכי הוראה עדכניות ורלוונטיות. תחומי העניין והעשייה שלה כוללים עיצוב למידה, הוראה ממוקדת לומד, שילוב טכנולוגיות ובינה מלאכותית בהוראה, פיתוח חומרי הדרכה ותקשורת חזותית. היא נהנית לחבר בין חשיבה פדגוגית, יצירתיות וחדשנות, מתוך רצון לשפר את חוויית הלמידה של סטודנטים ומרצים כאחד. מחוץ לעבודה מלווה אותה פאצ'י, הכלב שלה, שמזכיר לה מדי יום שלמידה, תקשורת וסבלנות מיומנויות חשובות לא פחות גם מחוץ לאקדמיה.

ניסים כהן אוניברסיטת תל אביב



ניסים כהן משמש כמעצב חוויית למידה בדקנט לחדשנות בהוראה ובלמידה באוניברסיטת תל אביב. במסגרת תפקידו הוא מלווה חברי סגל בתכנון, פיתוח והפקה של קורסים מקוונים במגוון רחב של תחומי דעת, ובהם יהדות, ארכאולוגיה, חינוך לדמוקרטיה והמזרח התיכון הקדום. עבודתו כוללת ליווי של תהליך הפיתוח כולו - החל מגיבוש המבנה הפדגוגי של הקורס, דרך פיתוח יחידות הלימוד ועד להטמעתן במערכות הלמידה הדיגיטליות. לניסים ניסיון רב בפיתוח למידה במגזר העסקי והציבורי. בעבר עבד במחלקת ההדרכה של קבוצת CBC (קוקה-קולה), שם התמחה בבניית תוכניות הכשרה בתחומי הייצור, השיווק והמכירות, ובהמשך שימש כיועץ למידה בחברת לוטם. כיום הוא מתמקד ביצירת חוויות למידה דיגיטליות המשלבות וידאו, כלים אינטראקטיביים ופתרונות הערכה, מתוך תפיסה שלמידה אפקטיבית נוצרת באמצעות שילוב מושכל בין פדגוגיה, טכנולוגיה וחוויית משתמש.

תמר שיזף המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן



תמר שיזף היא מעצבת הוראה ולמידה במרכז לקידום ההוראה במכללה האקדמית עמק יזרעאל, שותפה למהלך "אקדמיה 360" ומובילה את הקמתה של "המעבדה למיומנויות תעסוקתיות". במסגרת תפקידה היא פועלת לקידום שילוב התעסוקתיות בהוראה האקדמית ולהנגשת כלים, משאבים ושירותים לסגל ולסטודנטים. לצד זאת היא מנהלת את תוכנית "קמפוס AC", חברה בצוות ההיגוי של תוכנית "פריזמה", דוקטורנטית באוניברסיטת אריאל ומלמדת במכללת אורנים. בעבר עמדה בראש המרכז לקידום ההוראה במכללת אורנים, ומביאה עמה ניסיון עשיר בפיתוח פדגוגי ובהובלת תהליכי שינוי במוסדות להשכלה גבוהה.

מירי מהבד קוטין אוניברסיטת תל אביב



ד"ר מירי מהבד קוטין משמשת כאחראית מחקר ופיתוח בדקנט לחדשנות בהוראה ובלמידה באוניברסיטת תל אביב. במסגרת תפקידה היא עוסקת בפיתוח, עדכון והנגשה של ידע מקצועי עבור סגל ההוראה בתחומי ההוראה האפקטיבית, פרקטיקות פדגוגיות מתקדמות ושילוב טכנולוגיות למידה. בנוסף, היא עוקבת אחר מחקרים ומגמות עדכניות בתחום, מזהה תובנות רלוונטיות ומנגישה אותן לצוותים המקצועיים ולקהילה האקדמית. עבודתה משלבת בין מחקר פיתוח פדגוגי וחשיבה יישומית, מתוך אמונה כי הוראה איכותית נשענת על חיבור הדוק בין מתודה לתוכן. היא מפתחת כלים ומשאבים התומכים בעבודת הצוות הפדגוגי ובתהליכי העבודה מול היחידות האקדמיות, ופועלת לקידום חדשנות מבוססת ידע במרחב האקדמי. מירי מעידה על עצמה שהיא מאוהבת בבניה מלאכותית, סקרנית מטבעה, ולעולם לא תסרב לעוגיית שוקולד-צ'יפס משובחת.

ענבל צרפתי ברעד אוניברסיטת בן גוריון בנגב



ד"ר ענבל צרפתי ברעד היא מרצה ויועצת פדגוגית ביחידה לקידום איכות ההוראה והלמידה באוניברסיטת בן-גוריון בנגב. את כל תאריה האקדמיים - תואר ראשון, שני ודוקטורט - השלימה במחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה באוניברסיטה. מחקרה עסק בפיתוח ביוסנסורים ומערכות דיאגנוסטיות מתקדמות, תחום המשלב בין כימיה, פיזיקה והנדסה. לצד פעילותה המחקרית צברה ניסיון רב בהוראה אקדמית ובפיתוח תהליכי למידה. בעבר הקימה וניהלה אקדמית את תוכנית "אלפא" למחקר עבור תלמידים ותלמידות מחוננים, מתוך מחויבות לקידום מצוינות מדעית וטיפוח דור העתיד. כיום היא מלווה חברי סגל אקדמי בתהליכי פיתוח הוראה, עיצוב פדגוגיה חדשנית והטמעת טכנולוגיות מתקדמות ובינה מלאכותית, במטרה לקדם חוויות למידה איכותיות, עדכניות ומשמעותיות בהשכלה הגבוהה.

אסנת ברגר

הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל



אסנת ברגר עומדת בראש מדור עיצוב למידה במרכז לקידום הלמידה וההוראה בטכניון. במסגרת תפקידה היא מנהלת צוות של 11 מעצבי למידה פקולטיים, המלווים את צוותי ההוראה בפקולטות השונות ומובילים תהליכי פיתוח, חדשנות ושיפור ההוראה. עבודת הצוות משלבת מומחיות פדגוגית עם היכרות מעמיקה של תחומי הדעת השונים, במטרה לקדם חוויות למידה איכותיות ורלוונטיות עבור הסטודנטים והסטודנטיות בטכניון. לצד ליווי קורסים ותוכניות לימודים, היא מובילה סדנאות והכשרות לחברי סגל, למתרגלים ולמדריכי מעבדה, ופועלת לקידום תהליכי שינוי פדגוגיים ברמה הפקולטית והמוסדית. לאסנת ניסיון של קרוב לעשור במערכת האקדמית, ולפני כן עסקה במשך שנים בפיתוח למידה ארגונית בתעשייה. היא בעלת שני תארים שניים בתחומי לקויות למידה וטכנולוגיות למידה. מחוץ לעבודה היא אמה לשלושה וחובבת ריצות שטח למרחקים ארוכים – תחביב שמשלב עבורה התמדה, סקרנות ואתגר מתמשך.

יעקב יתח

המכללה האקדמית צפת



ד"ר יעקב יתח הוא חבר סגל בכיר ומנהל המרכז למיומנויות תעסוקתיות וקריירה במכללה האקדמית צפת. בעל דוקטורט בכלכלה ובחינוך פיננסי, ועוסק לאורך השנים בקידום אוריינות פיננסית, פיתוח מיומנויות להשתלבות בעולם העבודה והנגשת ידע כלכלי לציבורים מגוונים. לצד פעילותו האקדמית, הוא הבעלים של המרכז הישראלי למשכנתאות ותכנון פיננסי, מייסד המרכז לאוריינות פיננסית ומחבר הספר "מחשבים חינוך מחדש: חינוך פיננסי – נשקם של המוחלשים". בעשייתו הוא מחבר בין ידע אקדמי, עשייה חברתית ויישום מעשי, מתוך אמונה בכוחו של החינוך להרחיב הזדמנויות ולחזק את יכולתם של אנשים לקבל החלטות מושכלות בנוגע לעתידם האישי והמקצועי.

טל גנאינסקי

האקדמית אחוה



טל גנאינסקי משמש כמנהל המרכז לקידום ההוראה והלמידה באקדמית אחוה. במסגרת תפקידו הוא מוביל את פעילות המרכז ואת עבודתן של שלוש יחידות מרכזיות – למידה דיגיטלית, חדשנות והערכה – ופועל לקידום איכות ההוראה והלמידה במוסד. עבודתו כוללת הובלת תהליכים מוסדיים, פיתוח והפעלת תוכניות לקידום ההוראה, כתיבת קולות קוראים והובלת יוזמות חדשנות פדגוגית עבור חברי הסגל האקדמי. טל הוא בעל תואר שני בטכנולוגיות למידה ומביא עמו שילוב של ניסיון ניהולי, פדגוגי וטכנולוגי. לצד עבודתו במערכת ההשכלה הגבוהה, הוא יוצר תוכן עצמאי ומפעיל ערוץ יוטיוב שצבר למעלה מחצי מיליון צפיות. לפני כשנה הוציא לאור ספר ילדים, ומחוץ לעבודה הוא אבא לאלמוג ולאגם – תפקיד שהוא רואה בו מקור מרכזי להשראה, יצירתיות ולמידה מתמשכת.

ויקה אשכול

אוניברסיטת בר-אילן



ויקה אשכול משמשת כמנהלת פרויקטים באגף למידה והוראה באוניברסיטת בר-אילן. במסגרת תפקידה היא מובילה שני מיזמים מרכזיים: תוכנית "אקדמיה 360" ותוכנית "אקדמיה משלבת התנסות" (א.מ.ה.), הפועלות לקידום פיתוח מיומנויות וחיזוק החיבור בין הלמידה האקדמית לבין עולם התעסוקה. במסגרת "אקדמיה 360" היא מלווה פקולטות ומחלקות המשתתפות בתוכנית, מחברת בין הצרכים העולים מהשטח לבין המענים הפדגוגיים, הטכנולוגיים והדיגיטליים של האגף, ומסייעת לתרגם את תפיסת "דמות הבוגר" לתהליכי עבודה ויישום בפועל. בתוכנית א.מ.ה. היא שותפה לקידום מודלים של למידה מבוססת התנסות ולהטמעת ההתמחות כחלק אינטגרלי מחוויית הלמידה האקדמית. כחובבת טיולי שטח, היא מאמינה שגם פרויקט מוצלח, כמו מסע טוב, זקוק לכיוון ברוך, לשותפים לדרך וליכולת להסתגל לשינויים לאורך המסלול.

צפית לוקץ

תל חי, אוניברסיטת קרית שמונה בגליל



ד"ר צפית לוקץ עומדת בראש תחום שותפויות ומחקר ביחידה למצוינות וחדשנות בהוראה באוניברסיטת תל חי. במסגרת תפקידה היא מובילה פיתוח שותפויות מקצועיות, תהליכי מחקר ויוזמות לקידום איכות ההוראה והלמידה במוסד. עבודתה משלבת בין פיתוח תוכניות לימוד חדשניות, קידום חדשנות פדגוגית וליווי צוותים וקהילות מקצועיות במצבי שגרה ובתקופות של חוסר ודאות ומשבר. תחומי המחקר והעניין שלה עוסקים בשותפויות, במדיניות חינוך ובתהליכי שינוי במערכות חינוך והשכלה גבוהה. היא מאמינה בכוחה של עבודה משותפת לחולל שינוי משמעותי ובחשיבות החיבור בין ידע מחקרי לבין עשייה חינוכית ופדגוגית בשטח.

ליאורה גלס אלון

תל חי, אוניברסיטת קרית שמונה בגליל



ד"ר ליאורה גלס אלון היא ראש תחום הפדגוגיה ביחידה לחדשנות ומצוינות בהוראה באונ' תל חי. בעלת תואר דוקטור בזואולוגיה מאוניברסיטת תל אביב וניסיון של כ-25 שנה בהוראה, בניהול ובהובלת תהליכי למידה ופיתוח פדגוגי. במסגרת תפקידה היא מובילה תהליכים לשיפור ההוראה באמצעות ליווי פדגוגי של חברי סגל, פיתוח הכשרות וסדנאות, שילוב מיומנויות וכישורי ליבה בתוכניות הלימודים והטמעת כלים טכנולוגיים בהוראה האקדמית. לצד עבודתה ביחידה, היא מרצה בפקולטות למדעים ולחינוך באוניברסיטת תל חי ומלמדת קורסים בתחום הזואולוגיה. עבודתה משלבת בין מומחיות מדעית, חדשנות פדגוגית ומחויבות לקידום הוראה איכותית ורלוונטית לעולם המשתנה.

עומרי גורן

בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים



ד"ר עומרי גורן הוא מעצב, אמן ומרצה בכיר במחלקה לצורפות ואופנה ובמחלקה לתרבות חזותית וחומרית בבצלאל. הוא בוגר מצטיין של המחלקה לצורפות ואופנה, בעל דוקטורט מאוניברסיטת הסורבון בפריז, ומייסד סטודיו עצמאי לעיצוב אופנה ותכשיטים המציג בארץ ובעולם.

עבודתו המחקרית והיצירתית עוסקת במפגש שבין חומרים, טכנולוגיות ודיסציפלינות שונות. במרכז עשייתו עומד החיבור בין טכנולוגיות עבודה במתכת ובצורפות לבין טכנולוגיות טקסטיל ואופנה, מתוך שאיפה ליצור שפה חומרית חדשה וייחודית. לאורך השנים שימש כמעצב ראשי בפריז והציג את עבודותיו בתערוכות, מוזיאונים ושבועות אופנה בינלאומיים. בעשייתו האקדמית והאמנותית הוא מחפש ללא הרף דרכים לחבר בין מחקר, יצירה וחדשנות, ולבחון כיצד מפגש בין עולמות ידע שונים יכול להוליד רעיונות וצורות ביטוי חדשות.

יונית וסטמן-סדן

עזריאלי, מכללה אקדמית להנדסה



יונית וסטמן-סדן מובילה את המרכז לחדשנות ומצוינות בהוראה במכללת עזריאלי להנדסה בירושלים. בעלת ניסיון של למעלה מ-25 שנה בצומת שבין פדגוגיה לטכנולוגיה, והיא עוסקת בפיתוח והובלת תהליכי שינוי

בהשכלה הגבוהה. במסגרת תפקידה היא מלווה חברי סגל בשילוב בינה מלאכותית בהוראה, בפיתוח למידה מבוססת מיומנויות ובהטמעת כלים פדגוגיים חדשניים המתרגמים רעיונות ותפיסות חינוכיות לפרקטיקה יומיומית בכיתה. לצד עבודתה האקדמית, היא שותפה מייסדת של אפליקציית "קאפיש" לקריאה לעומק, ניסיון שחזק את תפיסתה לגבי החיבור שבין חדשנות, יזמות ויישום בפועל. היא מאמינה שסקרנות, יצירתיות ולמידה מתמשכת הן מיומנויות חיוניות בכל שלב בחיים, ומחוץ לעבודה היא אמא לחמישה וסבתא גאה.

טלי ברגלס שפירא המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין



ד"ר טלי ברגלס שפירא היא מנהלת המרכז לחדשנות בהוראה במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין בירושלים, ומרצה בחוג למדעים ובתוכנית MTeach. במסגרת תפקידה היא מובילה את פיתוח וקידום ההוראה במכללה, תוך התאמתה לאתגרים ולהזדמנויות של העידן הדיגיטלי. המרכז שבראשו היא עומדת עוסק בשילוב בינה מלאכותית בהוראה ובהערכה, פיתוח קורסים אי-סינכרוניים, ליווי טכנו-פדגוגי של חברי הסגל, קידום האקדמיים פדגוגיים ויצירת שיתופי פעולה בינלאומיים. עבודתה מתמקדת ביצירת חיבור משמעותי בין חדשנות טכנולוגית לבין פדגוגיה איכותית, ובבניית מעטפת מקצועית התומכת במרצים ובמרצות, ובפרט בהוראה היברידית ומקוונת. היא מאמינה כי שילוב מושכל של טכנולוגיה יכול להרחיב את אפשרויות הלמידה ולחזק את איכות ההוראה האקדמית.

נטע סופר המרכז האקדמי רופין



נטע סופר משמשת כראש תחום הוראה מקוונת ביחידה לקידום הוראה במרכז האקדמי רופין. במסגרת תפקידה היא מובילה תהליכים לקידום הוראה ולמידה חדשנית המשלבת טכנולוגיה ובינה מלאכותית, במטרה לפתח למידה פעילה, שיתופית ומשמעותית ולטפח בקרב הסטודנטים מיומנויות הנדרשות בעולם דיגיטלי ומשתנה. עבודתה כוללת ליווי חברי סגל בהטמעת כלים ומתודות הוראה חדשניות, פיתוח קורסים וסביבות למידה מקוונות ומשולבות, הובלת הכשרות מקצועיות, זיהוי צרכים ופיתוח מיזמים טכנולוגיים התומכים בהוראה. היא נהנית במיוחד מהעבודה עם מרצים ומרצות מתחומי דעת מגוונים ומהאפשרות לחבר בין פדגוגיה, טכנולוגיה וחדשנות. לצד העשייה המקצועית, היא מקפידה לפנות זמן למשפחה, לריצות בוקר, לטיולים, לאמנות ולתרבות, ומאמינה בלמידה והתחדשות מתמדת - מקצועית ואישית כאחד.

רון די-נור שנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות.



רון די-נור היא רכזת פדגוגית במרכז למצוינות בהוראה בשנקר ומרצה לתקשורת חזותית למעלה מ-20 שנה. במסגרת תפקידה היא מובילה תהליכים לשילוב מיומנויות וכישורי ליבה בתוכניות הלימודים, מלווה יוזמות להתחדשות בהוראה ומפתחת סדנאות והכשרות עבור חברי סגל וסטודנטים. עבודתה נשענת על המפגש הייחודי בין עולמות העיצוב, ההנדסה והאמנות המאפיין את שנקר, ומתמקדת בפיתוח חשיבה יצירתית, מיומנויות בין-תחומיות ודרכי למידה חדשניות המותאמות לעולם מקצועי משתנה. היא מאמינה שסקרנות, יצירתיות וחיבור בין אנשים הם מנוע מרכזי ללמידה משמעותית, באקדמיה ומחוצה לה.

נעמה טייטלבוים-קריא האוניברסיטה הפתוחה



ד"ר נעמה טייטלבוים-קריא מנהלת את המרחב לחדשנות ואת מיזם "או"פ 360" במחלקה להוראה וללמידה באוניברסיטה הפתוחה, ובמקביל משמשת כחברת סגל הוראה במחלקה להיסטוריה, פילוסופיה ומדעי היהדות. במסגרת תפקידה היא מובילה פיתוח של מודלים פדגוגיים חדשניים, קידום קהילות סגל מובילות שינוי והטמעת יוזמות מוסדיות בתחום ההוראה והלמידה. עבודתה מתמקדת בחיבור בין חדשנות פדגוגית, בינה מלאכותית ושמידה על איכות אקדמית, מתוך תפיסה המבקשת להבטיח את רלוונטיות ההשכלה הגבוהה ולסייע בפיתוח מיומנויות וכישורי ליבה הנדרשים במציאות משתנה.

צוות המארגנים והמארגנות

ניצה דוידוביץ' אוניברסיטה אריאל



פרופ' ניצה דוידוביץ' היא ראש הרשות לחדשנות בהוראה וראש התוכנית לתואר שני באוניברסיטת אריאל. בנוסף, היא עומדת בראש פורום המרכזים לקידום ההוראה בישראל ופועלת לקידום שיתופי פעולה, פיתוח ידע מקצועי והובלת שיח ארצי בתחום ההוראה והלמידה בהשכלה הגבוהה. מחקרה מתמקד בהשכלה גבוהה, בהוראה ובלמידה, והיא נחשבת לאחת החוקרות הבולטות בישראל בתחומים אלה. לאורך השנים שילבה בין מחקר, הוראה והובלת תהליכים מערכתיים, מתוך מחויבות לקידום איכות ההוראה, פיתוח הסגל האקדמי והתאמת ההשכלה הגבוהה לאתגרי המאה ה-21.

יעל גרנות-ביין מרכז אדמונד דה רוטשילד לחיבור השכלה גבוהה תעסוקה



ד"ר יעל גרנות-ביין היא מנהלת המחקר והפיתוח במרכז אדמונד דה רוטשילד לחיבור השכלה גבוהה-תעסוקה. עבודתה מתמקדת בפיתוח מודלים ותוכניות לקידום מיומנויות וכישורי ליבה, חיזוק הקשר בין האקדמיה לעולם התעסוקה והובלת תהליכי שינוי במוסדות להשכלה גבוהה. ליעל דוקטורט בהיסטוריה מאוניברסיטת חיפה. לאורך השנים מילאה שורה של תפקידי ניהול ופיתוח באקדמיה, בהם ניהול התוכנית הבינלאומית לתואר שני בלימודי השוואה באוניברסיטת חיפה, ניהול היחידה למעורבות חברתית והקמת הנציבות לגיוון והכללה. היא מאמינה בכוחה של ההשכלה הגבוהה לקדם מוביליות חברתית ולהכין את הסטודנטים והסטודנטיות לעולם משתנה.

קובי עזרן

מרכז אדמונד דה רוטשילד לחיבור השכלה גבוהה תעסוקה



קובי עזרן הוא מנהל התוכן וההכשרות במרכז אדמונד דה רוטשילד לחיבור השכלה גבוהה-תעסוקה. במסגרת תפקידו הוא מוביל יוזמות ארציות, קהילות מקצועיות ותהליכי פיתוח והכשרה בממשק שבין האקדמיה, המגזר הציבורי ושוק העבודה.

עבודתו מתמקדת בקידום מיומנויות וכישורי ליבה, חדשנות פדגוגית ופיתוח שיתופי פעולה בין מוסדות להשכלה גבוהה, מעסיקים ומשרדי ממשלה, מתוך תפיסה המבקשת לחזק את הרלוונטיות של ההשכלה הגבוהה לעולם משתנה. לקובי ניסיון של למעלה מ-15 שנה בהובלת מערכות חינוך, הכשרה ופיתוח הון אנושי. בעבר כיהן כמנכ"ל תנועת הנוער בית"ר וכמנהל מחלקת הנוער בעיריית חולון, שם הוביל תהליכים חינוכיים, יוזמות לפיתוח מנהיגות ופרויקטים רחבי היקף ברמה המקומית והארצית. הוא בעל תואר שני בניהול מערכות חינוך, תואר ראשון במדעי החברה, תעודת הוראה בתקשורת, תעודת הנחיית קבוצות מאוניברסיטת תל אביב והכשרה בתחום הקולנוע והטלוויזיה. עבודתו משלבת בין חשיבה מערכתית, פיתוח אנשים וקהילות, וחיבור בין רעיונות גדולים ליישום מעשי בשטח.

רשימת קשר

שם	מס' טלפון	כתובת מייל
אסנת ברגר	0523611050	osnatb@technion.ac.il
אפרת אסיף	0546491616	efratasi@ariel.ac.il
ויקה אשכול	0547890031	eshkolv@gmail.com
טל גנאינסקי	0528917905	tal.gnainsky@achva.ac.il
טלי ברגלס-שפירא	0523598035	Tali.b.shapiro@gmail.com
יונית וסטמן-סדן	0523994538	yonitwe@jce.ac.il
יעל גרנות-ביין	0545913025	Yael.granot@merkaz-edr.org.il
יעקב יתח	0505727510	yaakov.it@zefat.ac.il
כלנית סגל לויט	0524372330	Kalanitse@jmc.ac.il
ליאורה גלס-אלון	0502529596	liorag@telhai.ac.il
מאיה שטיינברג-אפל	0542885639	mayast2@l-w.ac.il
מירי מהבד-קוטין	0542131117	mirim@tauex.tau.ac.il
מרב בדש	0526256949	merav.badash@smkb.ac.il
נטע סופר	052-5280618	nettass@ruppin.ac.il
ניסים כהן	0503556217	nissimco@tauex.tau.ac.il
ניצה דוידוביץ'	0547776431	d.nitza@ariel.ac.il
נעמה טייטלבוים	050-8555854	naamatk@openu.ac.il
נעמה כץ	0522799748	Naama.katz@ono.ac.il
סיון לור	0544473410	sivan.lerer@mail.huji.ac.il
עומרי גורן	0548062267	omrigoren@gmail.com
עידו זק	0547299279	idoza3@mta.ac.il
ענבל צרפתי ברעד	0547919645	Inbaltza@bgu.ac.il
צפית לוקץ	0523265574	zafitl@telhai.ac.il
קובי עזרן	0507859636	koby@merkaz-edr.org.il
קרן אטינגר	0544932123	karenet@l-w.ac.il
רון די-נור	0522232675	Rondinur@gmail.com
שרה הורוביץ	0542554505	sarahh@ariel.ac.il
שרון חנם	0547743812	sharonh@kinneret.ac.il
תמר שיזף	0528194906	tamars@yvc.ac.il



מרכז אדמונד דה רוטשילד
לחיבור השכלה גבוהה-תעסוקה

**פורום המרכזים
לקידום ההוראה**
בישראל

